



ISTITUTO COMPRESIVO 1 C.D. DE AMICIS - S.M.S.
"GIOVANNI XXIII" P.zza Di Vagno, 18 – 70021 ACQUAVIVA DEL-
LE FONTI (BA) Tel. 080 - 761314 Fax 080 – 3051357 CODICE
MECCANOGRAFICO BAIC89400E www.deamicis.gov.it
BAIC89400E@ISTRUZIONE.IT



SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICA

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

- tutte le domeniche;
- 1-2-3 novembre, ponte di tutti i Santi;
- 8 dicembre, Immacolata Concezione;
- Dal 24 dicembre al 6 gennaio 2019, vacanze di Natale;
- 4 marzo anticipo scolastico;
- 5 marzo festa patronale;
- Dal 18 al 24 aprile, vacanze di Pasqua;
- 25 aprile, anniversario della liberazione;
- 26 aprile, anticipo scolastico;
- 1 maggio, festa del Lavoro;
- 2 giugno, festa nazionale della Repubblica
- 10-11-12 giugno, anticipo scolastico.



Il D.S. riceve il martedì ed il **giovedì** previo appuntamento.

L'ufficio di segreteria riceve tutte le mattine dal lunedì al venerdì dalle ore 11.30 alle ore 12.30 e il pomeriggio del lunedì e, martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 17.00.

I docenti ricevono il **lunedì** pomeriggio di programmazione, a settimane alterne, previo appuntamento.

“Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali “

Scuola di Barbiana. "Lettera a una professoressa"

I Genitori dell'alunno

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annalisa Bellino

ISTITUTO COMPRESIVO
1° C.D. DE AMICIS - S.M.S. "GIOVANNI XXIII"

Anno Scolastico 2018-2019

IL VALORE DELLO STUDIO

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<p>Spiegare agli alunni come devono eseguire i compiti.</p> <p>Assegnare in modo chiaro esercizi di rinforzo su ciò che è stato fatto in classe.</p> <p>Fornire strategie e metodi per facilitare lo studio.</p> <p>Far comprendere l'utilità delle conoscenze e abilità acquisite anche per un uso in contesti non scolastici.</p> <p>Mettere in evidenza e far sperimentare l'importanza dello studio, dell'esercizio sistematico.</p> <p>Avviare all'utilizzo corretto del diario.</p> <p>Distribuire i carichi di lavoro in modo ben calibrato con particolare attenzione nei giorni di rientro pomeridiano.</p> <p>Mettere in atto tutte le misure idonee a contenere il peso degli zaini: accertarsi che tutti gli alunni abbiano compreso la scansione oraria; sensibilizzare gli studenti a concordare con il compagno di banco i libri da portare in classe.</p>	<p>Non sostituirsi all'insegnante nella spiegazione, o al bambino nell'esecuzione dei compiti.</p> <p>Controllare il lavoro domestico, gestendo gli impegni extrascolastici secondo sane abitudini.</p> <p>Sostenere e motivare l'esecuzione dei compiti e segnalare all'insegnante eventuali difficoltà.</p> <p>Definire, in coerenza con le indicazioni date dalla scuola, tempi, luoghi e modalità di esecuzione dei compiti.</p> <p>Stimolare l'uso delle conoscenze e delle competenze scolastiche in contesti non scolastici.</p> <p>Giustificare per iscritto la mancata esecuzione dei compiti o la mancanza di materiali.</p> <p>Controllare che i propri figli abbiano nello zaino solo i libri necessari per le lezioni del giorno ed i relativi quaderni, tenendo in considerazione anche gli accordi presi con i compagni di banco.</p>	<p>Utilizzare il diario per eseguire costantemente i compiti assegnati.</p> <p>Ascoltare e assicurarsi di aver compreso l'esecuzione del lavoro a casa.</p> <p>Applicarsi con costanza ed essere responsabili dei propri compiti.</p> <p>Estrarre dallo zaino i libri del giorno precedente e portare i libri e i quaderni del giorno, tenendo conto delle richieste dei docenti o degli accordi con il proprio compagno di banco.</p>

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<p>Valorizzare l'errore, spiegandolo con chiarezza e incoraggiando gli alunni a trovare altre soluzioni.</p> <p>Sostenere la motivazione al lavoro e all'apprendimento attraverso valutazioni e compiti adeguati al livello di maturazione dell'alunno.</p> <p>Esplicitare i criteri seguiti per la valutazione delle verifiche.</p> <p>Sostenere lo sviluppo della capacità di autovalutazione dell'alunno.</p> <p>Informare i genitori e gli alunni sui processi di valutazione.</p>	<p>Prestare attenzione ai momenti di disagio del proprio figlio, non lasciandolo solo o incoraggiandolo a trovare altre soluzioni.</p> <p>Sostenere e valorizzare la motivazione al lavoro e dare il giusto peso alla valutazione.</p> <p>Preoccuparsi di privilegiare l'acquisizione reale della conoscenza e del metodo di lavoro rispetto al voto.</p> <p>Collaborare per sviluppare nel proprio figlio la consapevolezza che ogni traguardo raggiunto è il punto di partenza per conquistarne un altro.</p>	<p>Accettare i propri errori, non nasconderli e cercare di comprenderli, provando a trovare nuove soluzioni.</p> <p>Eseguire esercitazioni e verifiche con attenzione e impegno.</p> <p>Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste i propri limiti o carenze evidenziatesi.</p> <p>Esercitare una costante opera di autovalutazione.</p>

PREMESSA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo, alle componenti fondamentali della nostra comunità, un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutti di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

OFFERTA FORMATIVA

"L'istruzione è il grande motore dello sviluppo personale. È attraverso l'istruzione che la figlia di un contadino può diventare medico, che il figlio di un minatore può diventare dirigente della miniera, che il figlio di un bracciante può diventare presidente di una grande nazione".

Nelson Mandela

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<p>Proporre un' Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie, del territorio.</p> <p>Favorire il successo formativo di ciascun studente.</p> <p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p>Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con particolare riguardo a quelli disabili e stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento.</p>	<p>Conoscere e condividere l'offerta formativa per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere nel miglior modo possibile le loro potenzialità.</p> <p>Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.</p> <p>Condividere il valore dell'integrazione, rinforzando la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p>Mettere costantemente in campo le sue doti migliori.</p> <p>Partecipare in modo consapevole e produttivamente alle attività proposte.</p> <p>Favorire in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p>

RELAZIONALITÀ E PARTECIPAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<p>Condurre l'alunno ad una sempre più chiara consapevolezza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità.</p> <p>Creare un clima di fiducia per favorire scambi e interazioni.</p> <p>Favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti, interventi pertinenti e ordinati su argomenti svariati per accrescere la consapevolezza lungo i processi formativi.</p> <p>Promuovere la partecipazione alla vita scolastica attraverso svariate forme di contatti scuola-famiglia.</p> <p>Accogliere le proposte dei genitori e degli alunni.</p> <p>Garantire la puntualità ogni giorno.</p>	<p>Ricerca linee educative condivise con i docenti per una efficace azione educativa comune.</p> <p>Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta, fondata sull'ascolto reciproco, sulla comunicazione diretta, sul rispetto.</p> <p>Trasmettere ai propri figli le regole del convivere civile.</p> <p>Evitare osservazioni negative sulle decisioni prese dalla scuola.</p> <p>Tenersi aggiornati sulle attività scolastiche dei propri figli.</p> <p>Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina.</p> <p>Chiedere eventuali incontri personali con i docenti delle diverse discipline e rispondere positivamente alle richieste di incontro da parte degli operatori scolastici.</p> <p>Rispettare l'orario di ingresso e prelevare puntualmente all'uscita i propri figli.</p> <p>Limitare le uscite e le entrate fuori orario a casi di assoluta necessità.</p> <p>Giustificare sempre le assenze o i ritardi.</p> <p>Garantire la regolare frequenza scolastica del figlio.</p>	<p>Essere puntuale.</p> <p>Frequentare con regolarità. Aver cura del materiale scolastico e portarlo regolarmente a scuola.</p> <p>Rispettare le consegne dell'insegnante.</p> <p>Prestare attenzione durante l'attività didattica e partecipare ad essa con interventi pertinenti evitando di disturbare le lezioni.</p> <p>Rispettare i compagni.</p> <p>Partecipare con attenzione alle attività scolastiche.</p> <p>Intervenire in maniera pertinente alle conversazioni rispettandone le corrette modalità di intervento.</p> <p>Apportare contributi personali, efficaci e costruttivi allo svolgimento delle attività.</p> <p>Far firmare sempre gli avvisi scritti.</p> <p>Giustificare puntualmente le proprie assenze ed eventuali ritardi.</p>

INTERVENTI EDUCATIVI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<p>Rafforzare il senso di responsabilità.</p> <p>Promuovere l'acquisizione di atteggiamenti positivi e accoglienti nei confronti del diverso.</p> <p>Mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori scolastici e degli studenti.</p> <p>Far rispettare le norme di comportamento e divieti.</p> <p>Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.</p> <p>Educare ad una sana e corretta alimentazione.</p>	<p>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i figli sulla finalità delle comunicazioni.</p> <p>Consultare il rappresentante di classe per ricevere notizie del Consiglio di Interclasse.</p> <p>Partecipare alle riunioni e agli incontri Scuola-Famiglia con assiduità.</p> <p>Risolvere eventuali conflitti e situazioni problematiche con il dialogo e la fiducia.</p> <p>Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola, prima fra tutte la puntualità dell'entrata a scuola.</p> <p>Evitare di giustificare spesso o in modo parziale il proprio figlio.</p> <p>Dare credito agli insegnanti per potenziare il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali.</p> <p>Fare in modo che i propri figli indossino il grembiule o la maglietta secondo le indicazioni degli insegnanti.</p> <p>Promuovere corretti e adeguati comportamenti alimentari.</p>	<p>Far firmare puntualmente le comunicazioni Scuola-Famiglia.</p> <p>Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola.</p> <p>Rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici.</p> <p>Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà.</p> <p>Acquisire corrette abitudini alimentari in modo consapevole.</p> <p>Rispettare il Regolamento di Istituto.</p>

INTERVENTI DIDATTICI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...
<p>Proporre attività che facilitino e sviluppino il problem solving e la capacità critica.</p> <p>Attivare percorsi multidisciplinari e interdisciplinari per la costruzione di un sapere unitario.</p> <p>Favorire la maturazione globale e complessiva dell'alunno attraverso il sapere, saper fare, saper essere.</p> <p>Ampliare gli orizzonti culturali dal vicino al lontano e dal semplice al complesso.</p>	<p>Mantenere contatti costanti con gli insegnanti.</p> <p>Collaborare con gli insegnanti per eventuali percorsi di recupero e di approfondimento.</p> <p>Informarsi sui percorsi didattici programmati.</p>	<p>Partecipare alle attività con serietà e profitto.</p> <p>Impegnarsi costantemente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e per acquisire le competenze previste.</p> <p>Migliorare e correggere il proprio metodo di studio.</p>

